

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я исследователь»
5 класс.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2022-2023 учебный год составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1578
- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ в новой редакции от 13.07.2015

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Аранская О. С., Бурая И. В. Проектная деятельность школьников в процессе обучения химии: 8-11 классы: методическое пособие, М., «Вентана - Граф», 2005, 281 с.,

2. Арцев М. Н. Учебно-исследовательская работа учащихся (методические рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч, № 6, 2005, с. 4 -29,

3. Чечель И. Д. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов // Директор школы, 1998, №4, с. 3 — 11,

4. Щербакова С. Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, Волгоград, Корифей, 95 с.

5. Тяглова Е. В. «Исследовательская деятельность учащихся по химии: методология, методика, практика М., Глобус, 2008, 223

Цели курса:

- создать оптимальные условия для развития творческих способностей начинающих исследователей;
- развить потребность обучающихся в изучении основ наук через информационно- коммуникативные технологии.

Задачи курса.

Обучающие:

- представление обучающимся научного исследования как единой системы;
- формирование умений и навыков работы с научной литературой, Интернетом;
- приобретение учащимися навыков самостоятельной научной работы, умений оформлять результаты своей работы, представлять работу на научно-практических конференциях.

Воспитательные:

- формирование у обучающихся чувства значимости научного исследования, социальной активности, культуры общения и поведения в социуме;
- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к исследовательской работе;
- развитие у обучающихся самостоятельности, активности, аккуратности;
- формирование у учащихся потребностей в самопознании, саморазвитии.

Содержание курса объединено в 7 тематических модулей: структура учебно-исследовательской деятельности учащихся, этапы организации, применение основ информатики в исследовательской деятельности, изучение основ психологических знаний, презентации результатов.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Я исследователь» с воспитательным компонентом, 5 класс

№ п/п	Наименование разделов плана	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение	2	1	1

2	Структура учебно-исследовательской деятельности	5	1	4
3	Этапы организации учебно-исследовательской деятельности	12	2	10
4	Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности	4	1	3
5	Применение основ информатики в исследовательской деятельности.	4	1	3
6	Основы психологических знаний.	5	1	4
7	Защита исследовательских работ.	2		2

Формы и режим занятий:

Занятия класса проводятся:

1 занятие в неделю по 40 минут.

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- работа в библиотеке;
- поиск информации в интернете
- Беседы
- Составление планов проекта.
- Практическая и творческая работа по изготовлению продукта проекта.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности:

- индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его темы проекта);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к написанию проекта).